



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΗΤΗΣ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.ΚΕ.Σ.)  
ΚΡΗΤΗΣ**

Δ/νση : Ρολέν 4  
Τ.Κ. : 71305  
Τηλ : 28210- 246400  
Fax : 28210-222076

**Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη,  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης,  
με έδρα το Ηράκλειο**

Δ/νση : Ρολέν 4 Τ.Κ. 71305-Ηράκλειο  
Πληροφορίες : Ν.Μαρκάκη  
Τηλ. Γραφείου : 28210-246400  
Κιν. 6973019040  
e-mail γραμματείας : pekeskritis@sch.gr  
e-mail : [ioannar@hotmail.com](mailto:ioannar@hotmail.com)

**Ηράκλειο, 14- 2 - 2019  
Αρ.Πρωτ: Φ2/308**

**Προς :** τους/τις συναδέλφους των Γυμνασίων, Γενικών  
Λυκείων και ΕΠΑΛ παιδαγωγικής αρμοδιότητας της  
Συντονίστριας Ε.Ε. του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης,  
Ιωάννας Α. Ραμουτσάκη  
και

- τους/τις φιλολόγους σχολείων Ηρακλείου και  
Λασιθίου επιστημονικής αρμοδιότητας  
της Συντονίστριας Ε.Ε. του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης,  
Ιωάννας Α. Ραμουτσάκη

(Δια των Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου, Λασιθίου και Ρεθύμνου)

**Κοινοπ. :** - Προς Περιφερειακό Δ/ντή Α/θμιας και  
Δ/θμιας Εκπ/σης της Περιφερειακής Δ/νσης Α/θμιας και  
Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

- Προς την Οργανωτική Συντονίστρια του  
ΠΕ.ΚΕ.Σ.Κρήτης
- Προς τη Δ/ντρια Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης  
Ηρακλείου
- Προς τον Δ/ντή Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης  
Λασιθίου
- Προς τον Δ/ντή Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης  
Ρεθύμνου

**ΘΕΜΑ: Ενημέρωση συναδέλφων Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ  
Ηρακλείου, Λασιθίου και Ρεθύμνου παιδαγωγικής και επιστημονικής αρμοδιότητας  
της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, Ιωάννας Α. Ραμουτσάκη:**

**Αποστολή εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού για τη διαχείριση της σχολικής  
τάξης, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του αρνητικού και για την ενίσχυση του  
θετικού στο σχολείο, με την αξιοποίηση α) των τεχνικών της Παιδαγωγικής Ρητορικής  
(υλικού χρήσιμου και για την προετοιμασία των μαθητών/-τριών για σχετικές δράσεις  
και εργαστήρια Ρητορικής), β) της Μετασχηματίζουσας μάθησης και γ) της Σχολικής  
Διαμεσολάβησης, στο πλαίσιο Κοινοτήτων Μάθησης και Συνεργασίας, από τη  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης,  
Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη**

**Αγαπητοί/-ές Συνάδελφοι,**

Σε συνέχεια της συνεργασίας μας, σας αποστέλλω, προς διευκόλυνση και υποστήριξη του  
έργου σας, **εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό**, το οποίο περιλαμβάνει **σειρά καλών**

πρακτικών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του αρνητικού και για την ενίσχυση του θετικού στη σχολική κοινότητα. Ειδικότερα, το υλικό αυτό αφορά στη διαχείριση σχολικής τάξης και στην επίλυση συγκρούσεων ή άλλων αρνητικών φαινομένων στο σχολείο, με τη συστηματική καλλιέργεια αξιών και στάσεων ζωής στο σχολείο. Υπό το πρίσμα αυτό, μπορούν να αξιοποιηθούν, με αποτελεσματικό τρόπο, οι τεχνικές της Παιδαγωγικής Ρητορικής, της Μετασχηματίζουσας μάθησης με επίκεντρο τον άνθρωπο και της Σχολικής Διαμεσολάβησης, στο πλαίσιο Κοινοτήτων Μάθησης και Συνεργασίας.

Συγκεκριμένα, σας αποστέλλω :

α) Την εισήγησή μου στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο του ΙΑΚΕ (Απρίλιος 2017), με θέμα :

“ ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ  
ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ : Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗΣ  
ΣΚΕΨΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ  
ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΙΚΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΠΟ  
ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΩΝ  
ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ”

Η διαγραφόμενη πρόταση, στοχεύει στη συστηματική αξιοποίηση της Παιδαγωγικής Ρητορικής για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών φαινομένων στο σχολείο, αλλά και για την αποτελεσματικότερη και πιο ενδιαφέρουσα προσέγγιση των διδακτικών μας αντικειμένων. Επιπροσθέτως, σας αποστέλλω το υλικό αυτό και για την προετοιμασία των μαθητών σας, με σκοπό τη συμμετοχή τους σε σχετικές δράσεις και Εργαστήρια Ρητορικής.

Ειδικότερα, με την Παιδαγωγική Ρητορική μπορούμε να βελτιώσουμε τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους άλλους, μέσα από την ενεργητική ακρόαση και την ανάπτυξη διαλογικών και δημοκρατικών συνηθειών, μπορούμε **να ενδυναμώσουμε την κριτική σκέψη των μαθητών μας και τη δημιουργική τους ικανότητα, μέσα από μια διαδικασία δημοκρατικού διαλόγου, διαλεκτικής αλληλεπίδρασης, διατύπωσης και επαναδιατύπωσης επιχειρημάτων και ανασκευών.** Μέσα από την άσκηση στην ακρίβεια, στη σαφήνεια, στη συμμετρία, στη διάκριση των ουσιωδών από τα επουσιώδη, με το να αντιλαμβάνονται οι μαθητές τα λογικά κενά στο λόγο του συνομιλητή τους και, ανάλογα, να ανασκευάζουν και να συμπληρώνουν την επιχειρηματολογία τους, καλλιεργείται η κριτική

**ΤΟΥΣ ΣΚΕΨΗ** ενώ, μέσα από την άσκηση στη διαλεκτική σύζευξη των αντιθέτων, στην επιχειρηματολογία, που διατυπώνεται με ευγένεια και σεβασμό προς τον άλλο, στην ενσυναίσθηση και στην ενεργητική ακρόαση, **καλλιεργείται η δημοκρατική τους σκέψη και συνείδηση.** Με τον τρόπο αυτό, ο προσδοκώμενος μετασχηματισμός αρνητικών συμπεριφορών, στερεοτύπων, μονολιθικών αντιλήψεων και, κατ' επέκταση, η αυτοβελτίωση **επέρχεται χάρη στην αλληλεπίδραση των μελών,** μέσα από τέτοιες δυναμικές, καθαρά παιδαγωγικές διαδικασίες (Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από τη Ρητορική Τέχνη) και όχι μέσα από τιμωρητικές πρακτικές.

β) Τον Οδηγό για τη Σχολική Διαμεσολάβηση του Κέντρου Πληροφορικής και Τεκμηρίωσης “ΑΝΤΙΓΟΝΗ”.

Η σχολική διαμεσολάβηση θεωρείται, σήμερα, μια εξίσου καλή πρακτική αντιμετώπισης, αλλά και πρόληψης αρνητικών φαινομένων στο σχολείο και, ειδικότερα, συγκρούσεων μεταξύ μαθητών.

γ) Τμήμα της εισήγησής μου στο Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης (2016), με θέμα :

***“ Μετασχηματίζουσα μάθηση με επίκεντρο τον Άνθρωπο, στο σημερινό ελληνικό σχολείο : Μετατρέποντας το τμήμα από αθροιστικό σύνολο ατόμων σε κοινότητα μάθησης προσώπων”***

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η ανάδειξη καλών πρακτικών, με τις οποίες οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μετασχηματίσουν το τμήμα μαθητών από αθροιστικό σύνολο ατόμων σε κοινότητα μάθησης προσώπων, κοινωνικά ευαίσθητων και κριτικά σκεπτόμενων, **ενισχύοντας το θετικό και καλλιεργώντας συστηματικά αξίες και στάσεις ζωής στη σχολική κοινότητα.**

Εδώ, η έννοια της Μετασχηματίζουσας Μάθησης διευρύνεται, με απώτερο στόχο την καλλιέργεια ουσιαστικών και ποιοτικών σχέσεων στο σχολείο, **τη δημιουργία μιας ενεργητικής κοινότητας μάθησης και συνεργασίας,** η οποία δε θα μαθαίνει μόνο, αλλά θα εξελίσσεται και θα αυτοβελτιώνεται συνεχώς, μεταδίδοντας μηνύματα αλληλεγγύης και ανθρωπιάς και στην ευρύτερη κοινωνία. Γιατί, σε μια μαθησιακή διαδικασία, **θα πρέπει, πρωτίστως, να μας ενδιαφέρει η σχέση των προσώπων και η παιδαγωγική μας παρουσία έχει νόημα, όταν μας δένει ως ανθρώπους και**

**μας καθιστά όχι ανταγωνιστές, αλλά συν-ερευνητές, συνεργάτες, συνοδοιπόρους, με υψηλό όραμα παιδείας και πολιτισμού, για μια καλύτερη και πιο δίκαιη κοινωνία.**

Στις δια ζώσης συναντήσεις μας θα έχουμε την ευκαιρία να συζητήσουμε αναλυτικότερα για όλα τα παραπάνω. Είμαι στη διάθεσή σας για την παροχή οποιασδήποτε περαιτέρω δυνατής βοήθειας και υποστήριξης !

**Με τιμή,  
η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης,  
Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη**